

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРАВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ЧПОУ «БТПП»)

ПРИКАЗ

23 августа 2019 г.

№ 92

г. Иркутск

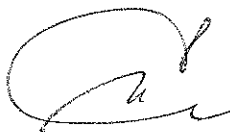
Об утверждении дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) «Методика преподавания финансово-экономических и учетно-экономических дисциплин»

В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу (повышение квалификации) «Методика преподавания финансово-экономических и учетно-экономических дисциплин» (Приложение 1).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Никитина

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРАВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ЧПОУ «БТПП»)

Отделение дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Никитина



автор 2019
92

Номер внутренней регистрации:

07-2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

Методика преподавания финансово-экономических и учетно-экономических
дисциплин

Иркутск 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
3. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	3
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)	8
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	9
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14

<p>научно-исследовательская</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; 	<ul style="list-style-type: none"> подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> инструментарий проводимых исследований, анализ их результатов;
<p>проектно-экономическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - составление экономических разделов планов предприятий и организа- 	<ul style="list-style-type: none"> - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; 	<ul style="list-style-type: none"> - методики разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;

	ций различных форм собственности; – разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;			
аналитическая	– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; – поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; – проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; – анализ существующих форм организации управления; – разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; – прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	– анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов;	– социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета
организационно-управленческая	– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; – разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; – руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	– разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;	– организацию творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> – преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; – разработка учебно-методических материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> – преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка 	разработка учебно-методических материалов.	технологии разработки учебно-методических материалов
----------------	--	--	--	--

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными компетенциями:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические

и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п.п.	Наименование дисциплин (модулей), видов учебной работы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателей	
1	Современные методы обучения	3	1	1	1	
2	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	2	1	1		
3	Основы экономического анализа	2		1	1	
4	Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях	2		1	1	
5	Бухгалтерские инструменты управленческого учета	2	1		1	

6	Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее аналитические возможности	2			2	
7	Основы бухгалтерского учета	2	1		1	
Итоговая аттестация (зачет в форме тестирования)		1				1
Всего часов:		16	4	4	7	1

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 8 дней по 1-4 часов в день.

Фактический график учебного процесса является приложением к учебному плану.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание	Вид занятий	Объем часов
Современные методы обучения	Методы обучения: сущность и их классификация. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Интерактивный метод. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.	Лекционные, практические, самостоятельная работа слушателей	1 1 1
Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	Законы и принципы дидактики. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Особенности методики преподавания экономических дисциплин. Образовательные цели (таксономия Б. Блума). Методика изложения экономических категорий и экономических законов	Лекционные, практические	1 1
Основы экономического анализа	Теоретические основы экономического анализа. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ доходов организации и продаж продукции. Анализ расходов организации и себестоимости продукции. Финансовые результаты и финансовое состояние организации и методы их анализа.	Практические, самостоятельная работа слушателей	1 1
Учет и отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях	Методологическая и аналитическая основа бухгалтерского (бюджетного) учета в секторе государственного управления. Проблемы организации бухгалтерского (бюджетного) учета и бухгалтерской (бюджетной) отчетности	Практические, самостоятельная работа слушателей	1 1

	у разных типов учреждений. Финансовое обеспечение учреждений разных типов и вопросы их отражения в учете. Методологические основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности у разных типов учреждений		
Бухгалтерские инструменты управленческого учета	Содержание и возможности бухгалтерского управленческого учета. Затраты и результаты как основа планирования, анализа и принятия решений на предприятии. Организация учета затрат предприятия по структурным единицам. Организация учета затрат предприятия по носителям затрат. Системы учета затрат. Системы учета затрат на базе полной и ограниченной себестоимости. Системы учета затрат на базе фактической и нормативной себестоимости. Бюджетирование и анализ исполнения бюджетов. Организация управленческого учета. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций	Лекционные, самостоятельная работа слушателей	1 1
Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее аналитические возможности	Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Годовая бухгалтерская отчетность организации. Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения. Консолидированная финансовая отчетность. Финансовый анализ и его роль в управлении организацией. Методика проведения финансового анализа	Лекционные, самостоятельная работа слушателей	1 1

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вид аттестации	Форма контроля	Характеристика оценочных материалов
Итоговая	зачет в форме тестирования	тестовые задания

Критерии оценивания

оценка	Пояснение к оценке
«зачтено» 70-100 % правильных ответов	<ul style="list-style-type: none"> - всестороннее и глубокое знание основного материала, предусмотренного программой, трудовые функции освоены полностью, практически все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. - демонстрация знаний на достаточном уровне в объеме заявленных тестовых заданий, допущены незначительные ошибки при ответах на некоторые вопросы - незначительный объем знаний в рамках заявленных тестовых заданий, ответы изложены с ошибками.

«незачтено» менее 70% правильных ответов	- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые трудовые функции не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
--	--

Примерный перечень оценочных средств

1. В каком документе изложены базовые принципы Российского бухгалтерского учета?

1. «Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации».
2. «Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России».
3. «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций».

2. В каком документе изложены принципы-допущения?

1. ПБУ 9/99 «Доходы организации».
2. ПБУ 1/98 «Учетная политика организации»
3. Гражданский кодекс РФ.

3. Какие допущения бухгалтерского учета вам известны?

1. Денежного измерения, двусторонности, периодичности.
2. Имущественной обособленности, непрерывной деятельности организации, последовательности применения учетной политики, временной определенности фактов хозяйственной деятельности.
3. Целостности, автономности, периодичности.

4. Оценка объектов бухгалтерского учета осуществляется:

1. По первоначальной стоимости.
2. По первоначальной или текущей стоимости.
3. По первоначальной, текущей стоимости, стоимости реализации или приведенной стоимости.

5. Метод двойной записи обязателен при ведении:

1. Финансового учета
2. Управленческого учета
3. Налогового учета

6. Пользователем финансовой отчетности является:

1. Только администрация организации
2. Только инвесторы и кредиторы
3. Все, кто интересуется информацией о хозяйственной деятельности организации

7. Какое из определений наиболее точно раскрывает содержание термина «бухгалтерский учет на Западе»?

1. Законодательный сборник документов, регулирующих учет
2. Единый План счетов
3. Общий подход к решению проблем учета, изложенный в Международных стандартах финансовой отчетности

8. Какое из определений характеризует содержание термина «международный стандарт финансовой отчетности»?

1. Это обязательные методы бухгалтерского учета
2. Это свод правил учета, носящих рекомендательный характер
3. Это международный правовой документ

9. Содержание СААР составляют:

1. Принципы бухгалтерского учета
2. Счета бухгалтерского учета
3. Компьютеры

10. В какой последовательности располагаются активы в балансе на Западе?

1. По убыванию стоимости
2. По убыванию ликвидности

3. По возрастанию ликвидности

11. Каково содержание категории «пассива» в международном понимании?

1. Обязательства организации
2. Кредиторская и дебиторская задолженность организации
3. Собственный капитал организации

12. Принципами бухгалтерского учета являются:

1. Имущественная обособленность, осмотрительность, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, непротиворечивость
2. Непрерывность деятельности организации, имущественная обособленность, последовательность применения учетной политики, осмотрительность, последовательность применения учетной политики
3. Полнота, имущественная обособленность, метод начисления, непрерывность деятельности

13. Какое из приведенных определений наиболее точно раскрывает содержание Федерального закона «О бухгалтерском учете»?

1. Это дальнейший этап развития бухгалтерского учета
2. Это база дальнейшего совершенствования бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования
3. Способствует приближению к международным стандартам бухгалтерского учета

14. Оценка актива, изготовленного самой организацией, осуществляется:

1. По стоимости его изготовления
2. По рыночной стоимости
3. По договорной стоимости

15. Принятая организацией учетная политика применяется:

1. В течение одного отчетного года
2. Последовательно от одного учетного года к другому
3. В течение срока, установленного руководителем организации

16. Основными стадиями бухгалтерского учета являются:

1. Классификация и обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах
2. Формирование первичной информации и отчетных показателей
3. Обобщение полученной информации и принятие экономических решений
4. Формирование первичной информации, классификация и обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах, формирование отчетных показателей, анализ и принятие экономических решений

17. Основные требования, представляемые к ведению бухгалтерского учета включают:

1. Обязательное соблюдение в течение года принятой учетной политики и ведение учета актива и обязательств, а также фактов хозяйственной деятельности в рублях.
2. Бухгалтерский учет ведется непрерывно в течение отчетного года методом двойной записи.
3. Соблюдение учетной политики, непрерывность учета, метод двойной записи, обособленность учета собственности организаций, отдельный учет текущих затрат, ведение учета в валюте РФ - рублях.
4. Обособленный учет активов организации от других юридических лиц и своевременная регистрация на бухгалтерских счетах результатов инвентаризации.

18. Основными задачами бухгалтерского учета являются:

1. Обеспечение информацией внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности
2. Формирование, обеспечение информацией, своевременное предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности, выявление внутрихозяйственных резервов, обеспечение финансовой устойчивости организации
3. Содействие конкуренции на рынке с целью получения максимальной прибыли

4. Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации за отчетные периоды

19. Ответственность за формирование учетной политики в организации возлагают на:

1. Экономистов организации
2. Руководителя организации
3. Учетных работников организации
4. Главного бухгалтера организации

20. Какие из признаков наиболее полно характеризуют полезность бухгалтерской информации?

1. Своевременность, правдивость
2. Ценность, прозрачность
3. Ценность, надежность
4. Надежность, правдивость.

21. Объектами бухгалтерского учета являются:

1. Обязательства, активы организации, собственный капитал
2. Активы организации, хозяйственные операции, задолженность перед учредителями, поставщиками и прочими кредиторами
3. Хозяйственные операции, основные средства, оборотные активы, обязательства перед третьими лицами
4. Активы организации, ее обязательства и факты хозяйственной деятельности

22. Требованиями, предъявленными к системе бухгалтерского учета, являются:

1. Полнота, своевременность, имущественная обособленность, осмотрительность, рациональность
2. Непротиворечивость, непрерывность деятельности организации, своевременность, полнота
3. Полнота, своевременность, осмотрительность, приоритет содержания перед формой, непроворечивость, рациональность
4. Своевременность, полнота, рациональность, осмотрительность, непроворечивость

23. Какое из определений наиболее точно характеризует содержание учетной политики?

1. Совокупность способов ведения бухгалтерского учета, выбранных конкретной организацией
2. Принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности
3. Определенные способы оценки и группировки фактов хозяйственной деятельности, погашения стоимости активов, организации документооборота
4. Выбранные организацией способы оценки активов и обязательств организации, документооборота и инвентаризации

24. В каком случае при разногласии между руководителем организации и главным бухгалтером по осуществлению отдельных фактов хозяйственной деятельности первичные учетные документы по ним могут быть приняты к исполнению?

1. после второго устного распоряжения руководителя
2. не могут быть приняты к исполнению
3. должны быть приняты к исполнению работником, которому поручает главный бухгалтер
4. с письменного распоряжения руководителя учреждения
5. все разногласия решаются в судебном порядке

25. Проведение инвентаризации активов и финансовых обязательств, своевременное и правильное определение результатов инвентаризации производится:

1. с участием бухгалтерской службы
2. бухгалтерской службой
3. без участия бухгалтерской службы
4. порядок проведения инвентаризации устанавливается руководителем организации

- 26. Принятая организацией учетная политика применяется:**
1. в течение одного отчетного года
 2. последовательно от одного отчетного года к другому
 3. в течение срока, установленного руководителем организации
- 27. Ошибочно списанная с расчетного счета сумма отражается в учете записью:**
1. Д 76 /2 "Расчеты по претензиям" К 51 "Расчетный счет"
 2. Д 51 "Расчетный счет" К 91 "Прочие доходы и расходы"
 3. Д 51 "Расчетный счет" К 76/2 "Расчеты по претензиям"
- 28. Начисление дивидендов производят по решению общего собрания акционеров за счет:**
1. финансового результата от продаж Д 90 "Продажи" К 75 "Расчеты с учредителями"
 2. нераспределенной прибыли Д 84 "Нераспределенная прибыль" К 75 "Расчеты с учредителями"
 3. прочих доходов Д 91 "Прочие доходы и расходы" К 75 "Расчеты с учредителями"
- 29. Выявленную недостачу денег в кассе отражают в учете записью:**
1. Д 94 К 50
 2. Д 84 К 50
 3. Д 50 К 94
- 30. Какая из приведенных записей отражает в учете суммы прибыли фактически причитающихся с организации (согласно расчетам платежей налога на прибыль)?**
1. Д-т 51 К-т 68
 2. Д-т 68 К-т 51
 3. Д-т 68 К-т 99
 4. Д-т 99 К-т 68
- 31. Какая из приведенных проводок отражает бухгалтерскую запись на погашение виновным лицом сумм недостач (наличными)?**
1. Д-т 50 К-т 70
 2. Д-т 73 К-т 94
 3. Д-т 98 К-т 73
 4. Д-т 50 К-т 73
- 32. Разница между суммой, подлежащей взысканию с виновных лиц, и стоимостью по недостающим материально-производственным запасам, отражается на счетах бухгалтерского учета записью:**
1. Д-т 70 К-т 73
 2. Д-т 73 К-т 94
 3. Д-т 98 К-т 73
 4. Д-т 73 К-т 98
- 33. Задолженность работников по прочим фактам хозяйственной деятельности списана на убытки по истечении срока исковой давности бухгалтерской записью:**
1. Д-т 99 К-т 73
 2. Д-т 73 К-т 91/2
 3. Д-т 91/2 К-т 73
 4. Д-т 73 К-т 99
- 34. Сумма начисленного транспортного налога на счетах бухгалтерского учета отражается записью:**
1. Д-т 99 К-т 68
 2. Д-т 26 К-т 68
 3. Д-т 90 К-т 68
 4. Д-т 68 К-т 26
- 35. Факты хозяйственной деятельности, отражающие оплату поставщику за счет средств банковского кредита, оформляются записью:**
1. Д-т 60 К-т 51
 2. Д-т 60 К-т 66

3. Д-т 66 К-т 60

4. Д-т 51 К-т 60

36. По заявлению клиента выставлен аккредитив в адрес поставщика. Данный факт хозяйственной деятельности отражается в учете записью:

1. Дт50 Кт51;

2. Дт 55 Кт 60;

3. Дт55 Кт51.

37. В кассовых и банковских документах:

1. Исправления не допускаются;

2. Неоговоренные исправления не допускаются;

3. Исправления допускаются

38. Начислены проценты за предоставление в пользование денежных средств организации. На счетах бухгалтерского учета отражена следующая запись:

1. Дт76 Кт91

2. Дт76 Кт99

3. Дт76 Кт98

39. Поступившие на расчетные счета платежи за отгруженную продукцию, отражаются на счетах бухгалтерского учета записью:

1. Дт51 Кт98;

2. Дт51 Кт62;

3. Дт51 Кт76.

40. Сумма претензии, предъявленная подрядчику за услуги по обслуживанию производства, в удовлетворении которой отказано судом на счетах бухгалтерского учета отражается записью:

1. Дт20 Кт76

2. Дт25 Кт76

3. Дт76 Кт51

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Квалификация педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников в Университете соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г. № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (приведенных к ставке), обеспечивающих образовательный процесс, составляет не менее 60 процентов от общего количества ставок научно-педагогических работников в целом по Университету.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к ставке), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников (приведенных к ставке), реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к ставке), имеющих ученую степень и/или звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников (приведенных к ставке), реализующих программу, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к ставке) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) програм-

мы (имеющих стаж работы не менее 3-х лет) в общем числе научно-педагогических работников (приведенных к ставке), реализующих программу, составляет не менее 15 процентов.

8.2. Материально-технические условия

Лекционные, практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях, оснащенных необходимой мебелью, мультимедийным оборудованием, позволяющим демонстрировать визуальные и аудиовизуальные компоненты учебных занятий.

Самостоятельная работа слушателей организуется как в учебных помещениях, так и вне их. Слушателям предоставлена возможность работы с правовыми базами, поиска материалов в сети Интернет. Слушателям предоставляется доступ к электронным библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям и создает условия для применения современных образовательных технологий.

8.3. Информационные и учебно-методические условия

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. - 1993.- 25 декабря.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действ. ред.) // СПС Консультант-Плюс.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действ. ред.) // СПС Консультант-Плюс.

О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений : Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>

Об использовании государственных ценных бумаг Российской Федерации для повышения капитализации банков: Федеральный закон от 18.07.2009 N 181-ФЗ (ред. от 22.12.2014) // <http://www.pravo.gov.ru>

О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016).

О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Министерства Финансов Российской Федерации от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.04.2015).

Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007): Приказ Министерства Финансов Российской Федерации от 27.12.2007 № 153н (ред. от 16.05.2016).

Положение по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008). Утверждено приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.10.2008 N 106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (ред. от 06.04.2015).

Положение по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01. Утверждено приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 09.07.2001 N 44н "Об утверждении положения бухгалтерского учета "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01 (ред. от 16.05.2016).

Положение по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01. Утверждено приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 30.03.2001 N 26н "Об утверждении положения бухгалтерского учета Учет основных средств" ПБУ 6/01 (ред. от 16.05.2016).

Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008). Утверждено приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.10.2008 N 106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (ред. от 06.04.2015).

Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 29.07.1998

№ 34н "Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (ред. от 24.12.2010).

Дополнительные источники:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учеб. пос. / П.Ф.Аскеров, И.А.Цветков и др.; Под общ. ред. П.Ф.Аскерова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. –176 с.
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ А.Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 374 с.
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю.Г. Чернышева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 421 с.
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Гарнов А.П. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с.
- Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Н.С. Пласкова. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. – 269 с.
- Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 252 с.
- Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 681 с.
- Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/Ю.И.Сигидов, Г.Н.Ясменко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 367 с.
- Гришаев С.П., Овчинникова А.В. Эволюция правового регулирования института банкротства // СПС КонсультантПлюс. 2014.
- Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с.
- Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие/Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 287 с.
- Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 560 с.: ил.
- Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с.
- Финансовый анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 157 с.
- Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., – 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с.
- Хлистун Ю.В., Гусев Б.В., Ларионова В.А. Комментарий к Федеральному закону от 29.07.1998 № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2015
- Чернова М.В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: монография. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 207 с.
- Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 208 с.

Разработчик:

Барашева Елена Викторовна, к.э.н., доцент