



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРАВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



«ЭКСТРЕМИЗМ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ»

Иркутск 2017г.

*«Наша Земля – место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю, построенную на принципах толерантности»*

**Цель:** Воспитать у обучающихся чувство толерантности, миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать, философское и критическое отношение к окружающей действительности, способствовать духовному совершенствованию и самореализации, укрепить чувство патриотизма.

**Задачи:**

- раскрыть причины возникновения и распространения экстремизма;
- определить социальную базу экстремистских групп;
- рассмотреть законодательную базу Российской Федерации о противодействии экстремизму;
- укрепить правильную жизненную позицию обучающихся;

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, компьютер, аудио-система.

(слайд – программы: «Экстремизм – проблема современности»),

**Предварительная работа:** Куратор создаёт три рабочих группы: социологи, филологи и политологи. Каждой группе даётся задание:

Социологам : провести социологический опрос среди обучающихся техникума на тему «Как вы понимаете значение слова «Экстремизм»?» (опрос снимается на видеокамеру). Затем группа политологов и филологов просматривает материал, выявляется проблема: обучающиеся техникума не точно дают определение слову «экстремизм»

Филологи находят как можно больше объяснений этому слову в словарях разного вида.

Политологи пытаются дать объяснение этого понятия с политической точки зрения, и подготавливают список документов и правовых актов Российской Федерации о противодействии экстремизму;

**Ход мероприятия**

Вступительное слово куратора: Некоторое время назад в наш лексикон , к сожалению, плотно вошло такое страшное слово, как «экстремизм». Казалось, что теперь уже каждый ребёнок знает о том, что скрывается за этим понятием. Но оказывается, не все правильно понимают эти слова. В нашем техникуме группой социологов, был проведён соц. опрос на тему: «Как вы понимаете

значение слова «Экстремизм»?» результаты проведённого опроса мы представляем вашему вниманию. (показ небольшого видеоролика с интервью обучающихся на заданный вопрос).

К сожалению, многие ребята не знают правильного ответа на этот вопрос. Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы вместе разобраться, что такое экстремизм. И какую угрозу он представляет для современного общества. В нашем мероприятии сегодня принимают участие три рабочие группы:

Социологи, политологи и филологи (куратор представляет обучающихся, они сидят за отдельными столами, определёнными табличками, на груди у каждого бейджики.

Группа филологов предоставит нам информацию о том, какое объяснение дают понятию «экстремизм» разные словари

Значение слова Экстремизм по Ефремовой:

Экстремизм - Приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике).

Значение слова Экстремизм по Ожегову:

Экстремизм - Приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике)

Экстремизм в Энциклопедическом словаре:

Экстремизм - (от лат. *extremus* - крайний) - приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике).

Значение слова Экстремизм по словарю Ушакова:

ЭКСТРЕМИЗМ, экстремизма, мн. нет, м. (от латин. *extremus* - крайний) (книжн.). Склонность, приверженность к крайним взглядам и мерам, преимущ. в политике.

(слайд №3)

Куратор: Теперь слово предоставляется политологам, они объясняют со своей точки зрения, понятие «экстремизм», «экстремистская деятельность», объясняют какие виды экстремизма бывают (слайды 4,5,6,7,8,9)

Куратор: - как вы думаете, ребята, как проявляется экстремизм, как мы понимаем, что этот самый экстремизм, исходя из чего мы это понимаем, назовите причины роста экстремизма в России, у кого какие мысли на этот счёт.

Высказывания обучающихся.

## Выступление социологов (слайд №10)

**среди причин роста экстремизма в России** респонденты указали:

- 26%** - ухудшение социально-экономического положения населения;
- 19%** - усиление противоборства криминальных группировок;
- 13%** - расслоение населения по имущественному признаку;
- 8%** - деятельность национально - и регионально-экстремистских группировок;
- 8%** - приграничное положение, близость к местности, где происходят межнациональные конфликты, войны;
- 7%** - рост числа безработных в самых различных социальных группах;
- 7%** - приток мигрантов из стран ближнего зарубежья;
- 5%** - рост национального самосознания, стремление этнических групп к национальному обособлению;
- 4%** - деятельность или влияние зарубежных террористических групп;
- 3%** - факторы дискrimинации отдельных национальных общностей

Куратор предлагает тему для обсуждения:

- Давайте рассмотрим основные предпосылки вовлечения молодёжи в паутину тоталитарных организаций:
  1. Происхождения из так называемых «неблагополучных» семей;
  2. Психологические кризисы подросткового переходного периода;
  3. Чувство страха и неуверенности перед трудностями современной жизни;
  4. Неопределенность в завтрашнем дне;
  5. Закомплексованность и вытекающие из неё проблемы в общении с окружающими.

(Слайд №11)

Куратор: - ребята, я предлагаю вашему вниманию презентацию на тему: Какие явления экстремизма чаще всего проявляются в молодёжной среде, как спортивный болельщик, фанат может превратиться в экстремиста (слайды 12 – 15).

Какие молодёжные организации действуют на территории РФ, в отдельных акциях которых усматриваются признаки экстремистской деятельности (слайды 16- 26).

Куратор: - ребята, наше государство проводит меры по борьбе с экстремизмом. Создано ряд основных нормативных актов и законов для борьбы с экстремизмом.

## Выступление политологов (слайд № 27)

Основные нормативные правовые акты:

Понятие “экстремизм” определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления.
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ “О противодействии экстремистской деятельности”.
3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “О противодействии экстремистской деятельности”.
4. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму”.
5. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) “О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации”.

Куратор: В нашей стране проводится большая работа по борьбе с экстремизмом, но всё больше и больше совершается попыток со стороны экстремистских организаций вовлечь как можно больше молодёжи в свои ряды.

Действия экстремистов направлены не только против государства, но и против личной безопасности каждого. Можно проводить много страшных примеров, деятельности экстремистских и террористических организаций в России, я хочу напомнить вам об одном из страшных терактов, который наиболее близок всем нам, потому что он произошёл в одной из школ Российской Федерации.

Куратор предлагает детям небольшую презентацию на тему «Дети Беслана» (презентация демонстрируется на фоне песни Динислама Дудова «Школа - Беслан») (слайд №28 - 50).

Куратор: Эпиграфом нашего сегодняшнего мероприятия являются слова: «Наша Земля место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю, построенную на принципах толерантности» (слайд № - 51)

Мы видим, что есть два пути развития личности – Один путь, где человек уверен в собственной исключительности, это человек низким уровнем воспитанности, преобладанием чувства дискомфорта существования в окружающей действительности, желанием власти, материального достатка любой ценой, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Другой путь - это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Проводится игра «Дополни». Куратор предлагает обучающимся дополнить фразу: «Быть толерантным - это значит...» (*все ответы записываются на доске*).

Куратор: Путь к миру это развитие и создание своей жизни, а не разрушение чужой. Как жить, по какой дороге идти решает для себя каждый сам..... (слайд №52)

В конце сегодняшней встречи я хочу подарить вам небольшие памятки, которые, я надеюсь, помогут вам выбрать правильный путь в жизни (куратор раздаёт обучающимся памятки)

#### **Памятка:**

- Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе. Познание себя, управление собой должно стать постоянной заботой каждого молодого человека. Особого внимания требует умение управлять своим эмоциональным состоянием.
- Учитесь путем тренировок отстраняться от своего привычного взгляда и смотреть на проблему и людей беспристрастно, вырабатывайте психологический взгляд стороннего наблюдателя.
- Ставясь старше, все больше внимания обращайте на появление и преодоление своих возрастных и профессиональных стереотипов. Изменение взглядов, мыслей и поведения требует многих усилий, большой внутренней работы и активности.
- Помните, если другие не разделяют ваших точек зрения, это не показатель их несостоятельности.
- Относитесь с иронией к значимости своей персоны, чаще улыбайтесь.
- Не страдайте оттого, что не все упорядочено, строго, правильно в окружающей действительности и людях, принимайте окружающий мир таким, как он есть, ведь для нас этот мир - единственный.
- Взаимоотношения с единомышленниками и оппонентами стимулируют когнитивные и творческие процессы, больше общайтесь с разными людьми.

- Будьте реалистами, не ждите легкости в процессе позитивного самоизменения, а главное, не ожидайте изменения окружающих людей, но при обнаружении изменений искренне порадуйтесь.
- Если вы заинтересованы в продуктивном общении с людьми, обращайтесь к тому позитивному, что в них есть, поворачивайте людей к себе хорошей стороной. Никогда не критикуйте личность, а давайте оценку только негативному поступку (не “ты плохой”, а “ты плохо поступил”).
- Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям. В любой конфликтной ситуации учитесь находить и предлагать оптимальное решение. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости - извиняться.
- Делайте выбор самостоятельно, помня, что никто не может нам навязать толерантные отношения, и если вы считаете их малоэффективными и психологически не готовы их принять, это ваше право.
- Развивайте наблюдательность, воображение, учитесь понимать эмоциональное состояние другого, верно истолковывать его поведение.

Куратор

И.И. Бражник

10.10.2016г.