



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРАВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 «14» 02 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Г.Г.Костылева
14.02.2017 2017 г.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
«ПРАВОСОЗНАНИЕ»**

Иркутск, 2017

1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является ответственность.

Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание обучающихся приобретает актуальность в студенческие годы, когда молодые люди могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения молодёжи.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в молодёжной среде, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в молодёжной среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания. Кроме того, правовые знания нужны молодым людям не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях.

Таким образом, в правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого студента, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В образовательном процессе студенты должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным

способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

2. Цель, задачи и принципы программы

Цель программы: формирование правового сознания, правой культуры и активной гражданской позиции обучающихся.

Задачи программы:

- формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;
- целенаправленное педагогическое воздействие на поведение обучающихся в соответствии с нормами правовой культуры;
- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;
- определение уровня правовой и политической культуры обучающихся и их отношения к тем или иным явлениям и фактам, связанным с правовыми проблемами;
- проведение анализа полученных данных и анализ своей деятельности.

Правовое воспитание, проводимое в Техникуме, основывается на принципах гуманизма, научности, плановости, систематичности, так как успех в формировании правовой культуры может быть обеспечен в процессе длительного, поэтапного воздействия на личность, личностно-ориентированном, дифференцированном, комплексном подходах.

Центральными гражданско-правового воспитания в Техникуме являются кабинет правовых дисциплин, Административная профилактическая комиссия Техникума, кабинет социального педагога.

3. Основные направления деятельности по реализации программы:

Воспитательные мероприятия, направленные на повышение правовой культуры молодёжи, будут осуществляться путем системной деятельности по трём направлениям:

- 1) Социально-правовое;
- 2) Социально-психологическое;
- 3) Просветительская работа с обучающимися и родителями;

1) Социально-правовое воспитание включает в себя:

- развитие правового обучения и воспитания обучающихся, изучение правовой системы РФ и Иркутской области;
- формирование культуры правовых отношений;
- усвоение обучающимися своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- развитие толерантных установок и интеркультурной компетентности;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие деятельности молодёжных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни.

2) Социально-психологическое направление включает в себя:

- создание установки на воспитание активной жизненной позиции, направленной на неприятие асоциальных явлений;
- проведение исследований об отношении обучающихся к алкоголю, наркотикам, курению, выявление обучающихся «группы риска», обучающихся, склонных к суицидальным проявлениям;
- организацию и обеспечение социально-психологической, педагогической помощи обучающимся;
- организацию правовой и психологической подготовки волонтёрской группы обучающихся.

3) Просветительская работа с обучающимися и родителями предполагает:

- Проведение декады правовых знаний;
- Проведение лекций для обучающихся и их родителей по правовой тематике;
- Проведение конкурсов, викторин на правовую тему;

- Организацию работы кабинета правовых дисциплин, Административной профилактической комиссии Техникума.

4. Сроки реализации и содержание деятельности на каждом этапе программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват правовым воспитанием всех обучающихся.

Обучающиеся на базе основного образования:

I этап (сентябрь-декабрь 1 год обучения) - Подготовительный

II этап (январь 1 года обучения - декабрь 3 года обучения) - реализация Программы

III этап (январь-июнь 3 года обучения) – Оценка результатов реализации Программы

Обучающиеся на базе основного общего образования:

I этап (сентябрь-декабрь 1 год обучения) - Подготовительный

II этап (январь 1 года обучения - декабрь 2 года обучения) - реализация Программы

III этап (январь-июнь 2 года обучения) – Оценка результатов реализации Программы

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном (в рамках курсов истории, обществознания, безопасность жизнедеятельности);
- внеучебном (организация педагогического сопровождения и педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности; организация работы как с несомненными позитивными феноменами культуры своей страны, так и в режиме проблематизации, критического осмысления – с проблемными феноменами культуры);

- институциональном (жизнь в филиале организована таким образом, чтобы в условиях студенческого сообщества как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения студентов, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними);
- социально-проектном (предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов студенческого сообщества и местных органов власти).

5. Мероприятия по реализации Программы

Социально-правовое воспитание

1. Проведение мероприятий и информационных акций
 - 1) День народного единства
 - 2) День России
 - 3) День Конституции
 - 4) Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП
 - 5) Всемирный день информации
2. Ознакомление с документами законодательного и распорядительного характера
 - Выписка из Устава Техникума
 - Извлечение из Правил внутреннего распорядка обучающихся ЧПОУ «БТПП»
 - Положение о внешнем виде студентов
 - ФЗ «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе.
 - Выписка из ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

- Выписка из Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам СПО ЧПОУ «БТПП»
- 3. Изучение правовой системы РФ и Иркутской области в рамках учебных дисциплин
- 4. Тематические часы кураторов по патриотическому воспитанию
- 5. Организация исследовательской работы обучающихся по вопросам права
- 6. Участие в конкурсах молодежных социальных проектов и инициатив
- 7. Развитие студенческого самоуправления
- 8. Организация конкурсов «Лучшая группа»
- 9. Работа Административной профилактической комиссии Техникума.
- 10. Проведение Месячника правового и толерантного воспитания:
 - уроки толерантности;
 - дни правовых знаний;
 - фестивали национальностей, национальных культур.
- 11. Месячник профилактической работы по предупреждению правонарушений, наркомании, негативных привычек, ЗППП, суициdalных проявлений среди обучающихся.

Социально-психологическое воспитание

1. Проведение анкетирования «Адаптация обучающихся»
2. Проведение тренингов, направленных на развитие навыков социальной адаптации, отказ от вредных привычек, мотивацию ЗОЖ
3. Проведение тренингов по профилактике стрессов и укрепление эмоционального здоровья обучающихся.
4. Проведение исследований с целью выявления обучающихся, относящихся к «группе риска», обучающихся, склонных к суициdalным проявлениям.
5. Организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных формах учёта.

6. Привлечение молодых людей из «группы риска» к работе молодёжных объединений.
7. Организация работы «службы доверия» при кабинете социального педагога..
8. Организация индивидуальной работы с обучающимися, склонными к суицидальным проявлениям.
9. Проведение классных часов на нравственно-психологические темы.

Просветительская работа

- 1) Проведение бесед по правовому воспитанию
- 2) Проведение бесед по теме ЗОЖ
- 3) Проведение бесед по вопросам нравственно-полового воспитания
- 4) Проведение совместных акций с молодёжным движением «Лидер»
- 5) Проведение консультаций, родительских собраний по вопросам профилактики вредных привычек, уголовной и административной ответственности молодёжи.
- 6) Встречи обучающихся, преподавателей с сотрудниками ОВД, инспектором безопасности дорожного движения.
- 7) Организация досуговых мероприятий.
- 8) Организация в библиотеке Техникума тематических рубрик по проблемам толерантности и профилактики экстремизма в обществе.
- 9) Разработка методических материалов, рекомендаций для проведения тренингов.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

- снижение поведенческих рисков, представляющих опасность гражданскому обществу;
- снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних г.Иркутска;

- формирование уважения к закону через освоение общечеловеческих ценностей;
- формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения;
- снижение правового нигилизма в студенческой среде Техникума;
- совершенствование системы правового воспитания студенческой молодежи.

7. Критерии оценки эффективности реализации Программы

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
1.	Сформированность патриотического сознания	- участие в патриотических мероприятиях (%) охвата студентов с 1 по 3 курс) - охват дополнительным образованием (%) охвата обучающихся)	1. Анкетирование 2. Педагогическое наблюдение 3. Опрос
2.	Сформированность нравственного потенциала личности обучающихся	-сформированность уважительного отношения к культурному и историческому наследию страны, семьи, традициям филиала -повышение уровня	1. Анкетирование 2. Педагогическое наблюдение

		воспитанности;	
3.	Сформированность позитивного правового поведения	<p>-уровень правой культуры</p> <p>уровень асоциального поведения на межнациональной почве</p> <p>-уровень межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости</p>	<p>1. Педагогическое наблюдение</p> <p>2. Анкетирование</p>
4.	Сформированность гражданского долга, ответственности, достоинства	<p>-Знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение.</p> <p>-Кол-во обучающихся, состоящих на различного рода учётах.</p>	<p>1. Наблюдение</p> <p>2. Анкетирование</p>
5.	Сформированность гражданской активности	<p>-участие в органах самоуправления, мероприятиях.</p>	<p>1. % охвата обучающихся в мероприятиях</p>

8. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Гражданский кодекс
4. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

5. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
6. Указ Президента Российской Федерации N 690 от 9 июня 2010 года «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»
7. Федеральная целевая программа "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)"
8. Устав ЧПОУ «Байкальский техникум права и предпринимательства»