



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский техникум права и предпринимательства»

Принято  
решением Педагогического совета  
Протокол № 5  
от «Ок » декабря 2016г.

Директор



УТВЕРЖДАЮ  
Г.Г. Костылева  
2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОНКУРСЕ ВИДЕОРОЛИКОВ  
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ТЕХНИКУМ»,  
В РАМКАХ ГОДА КИНО В РОССИИ**

Иркутск, 2016 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о конкурсе видеороликов «Мой любимый Техникум» (далее Конкурс) устанавливает порядок организации, проведения Конкурса и определения победителей.

1.2. Организаторами Конкурса являются: ЧПОУ «Байкальский техникум права и предпринимательства» (ЧПОУ «БТПП»).

Для оказания поддержки Конкурсу приглашаются заинтересованные физические и юридические лица.

## **2. ЦЕЛЬ КОНКУРСА**

Целью Конкурса является активизация работы по воспитанию обучающихся ЧПОУ «БТПП», создание положительного имиджа Техникума, повышение интереса к фильмам, антикоррупционное воспитание молодежи на основе утверждения общечеловеческих ценностей, таких как нравственность, честность, милосердие, дружелюбие, патриотизм, толерантность.

## **3. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

- Развитие творческого потенциала обучающихся;
- активизация внеклассной работы обучающихся;
- предоставление участникам возможности соревноваться в рамках открытого творческого конкурса.
- приобщение к культурным ценностям;
- предоставление возможности для реализации творческих способностей участников;
- совершенствование навыков рекламного представления Института;
- совершенствование навыков использования мультимедийных технологий;
- создание привлекательного образа и имиджа Техникума.

## **4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

- 4.1. Обучающиеся Техникума.
- 4.2. К рассмотрению принимаются как индивидуальные, так и коллективные работы. В коллективной работе максимальное количество участников - не более 3 человек.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ, ВЫДВИНУТЫМ НА КОНКУРС**

- 5.1. Номинации конкурса:

- 5.1.1. Видеоролик:

- Жизнь Техникума;
  - «Строю будущее, свободное от коррупции»;
  - Видео-презентация Техникума.

- 5.1.2. Гимн Техникума.

- 5.1.3. Коллаж Техникума.

Технология создания видеоролика:

1. Создание книги (фотоальбома).

3. Подбор материала для видеоряда. Можно использовать видео (готовое или снятое самостоятельно), графику (иллюстрации, фотографии), текст (умеренно), необходимо аудио сопровождение, интервьюирование.

4. Монтаж видеоролика

- 5.2. Сценарий ролика не должен расходиться с содержанием книги.

- 5.3. Работы не должны нарушать авторские права третьих лиц (См. Гражданский кодекс РФ, статья 1299 «Технические средства защиты авторских прав» <http://www.gk-rf.ru/statia1299>).

- 5.4 Работы предоставляются с указанием авторства используемых материалов (видео, текст, рисунки и пр.)

- 5.5. Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

- 5.6. Критерии оценки:

- раскрытие участником идеи;
- оригинальность;
- информативность;
- уместность использования видеоэффектов и аудио эффектов;
- сила промо-воздействия;
- соблюдение регламента.

#### **5.7. Формат**

Длительность видеоролика 10-20 минут. Работа может быть смонтирована в любой компьютерной программе и записана в формате MP4.

**5.8. Количество принимаемых на конкурс работ от одной группы ограничено – не более 1 работы в каждой номинации.**

### **6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

- 6.1. Конкурс проводится в период с **15.02.2016 г. по 15.03.2016 г.**
- 6.2. **С 15.03.2016 г. по 21.03.2016 г.** рассмотрение работ в соответствии с критериями, подведение итогов.
- 6.3. Для проведения конкурса создается **оргкомитет и жюри.**

#### **Состав оргкомитета:**

- И.И. Бражник – зав. отделением
- А. А. Неуструева – преподаватель юридических дисциплин
- В. В. Кожухова – преподаватель общеобразовательных дисциплин

#### **Состав жюри:**

- Г.Г. Костылева – директор
- Е. Ю. Корниенко – зам. директора по УМР
- О. Н. Швец - заведующий отделением

6.4. Оргкомитет определяет состав экспертов Конкурса, регламент их работы.

## **7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

7.1. По результатам работы экспертов определяются победители Конкурса.

7.2. До 25.03.2016 г. информация об итогах Конкурса размещается на сайте ЧПОУ «Байкальский техникум права и предпринимательства»  
<http://www.btpp38.ru/>

С 15.03.2016 г. по 21.03.2016 в группе конкурса в социальной сети "В контакте" (раздел «Видеозаписи - конкурс») все желающие смогут ознакомиться и проголосовать (1 голос - лайк) за понравившийся видеоролик. По результатам голосования будет определена номинация «Народное признание».

7.3. По итогам Конкурса проводится Финал, в рамках которого состоится показ видеороликов и награждение: победитель Конкурса будет награжден премией в сумме 10 000 руб., а участники получат сертификаты участия.

символьные отображения – формулы. Только в этом случае математические понятия и определения становятся инструментом решения задач на практических занятиях, при выполнении домашних заданий, а приобретенные навыки в последующем могут быть активно использованы при изучении специальных дисциплин.

В процессе подготовки к каждому практическому занятию нужно проработать учебный материал соответствующей главы и выполнить параграф Вопросы и задачи для самоконтроля по теме занятия в учебном пособии.

3. Каждое практическое занятие начинается с летучки – решения простой задачи по теме занятия. Потом прорабатываются теоретические вопросы и решаются задачи. Задачи решаются не только у доски и на бумаге, но и на персональных компьютерах в среде компьютерной математики Mathcad. Работа студента на практическом занятии оценивается преподавателем.

4. По каждой теме учебной программы предусматривается контрольное домашнее задание КДЗ – самостоятельное решение на оценку одной задачи (тест). Тесты приведены в пособии. Срок сдачи результатов решения указывает преподаватель. Поощряется выполнение контрольных домашних работ не только дома на бумаге, но и в классе ПК в среде компьютерной математики Mathcad.

5. Объектом изучения являются офисные приложения. Все действия студента при освоении каждого из офисных приложений описаны в учебном пособии. Эти действия состоят в следующем. Сначала на практическом примере дается подробное предписание на выполнение того или иного этапа работы в изучаемом приложении (скажем, на форматирование документа в Word, на построение диаграммы в Excel и др.). При этом следует строго следовать заданному предписанию, с тем, чтобы изучить средства и освоить приемы создания объекта разработки (рисунка в Word, таблицы в Excel и др.), а не пытаться просто «сфотографировать» его.

6. После этого обучаемый должен самостоятельно выполнить тест, который представляет собою задание на ту же тему с применением изученных средств и приемов (отформатировать Word-документ, построить диаграмму средствами Excel и др.).

7. Каждое практическое занятие завершается выполнением самостоятельной работы. Студент разрабатывает фрагмент документа с использованием освоенных на занятии средств. Изучение того или иного офисного приложения завершается выполнением итогового теста, в котором обучаемый должен показать практическое умение работать с использованием всех средств изученного приложения (скажем, тест «Итоговый Word-документ»). Допускается выполнение тестового задания дома. Результат выполнения теста представляется на любом электронном носителе в указанный преподавателем срок для оценки.